

## INFORMAZIONI PERSONALI



Paola Pinelli

☎ [redacted]  
 ✉ [pinpao23@yahoo.it](mailto:pinpao23@yahoo.it), [paola.pinelli1@istruzione.it](mailto:paola.pinelli1@istruzione.it)  
 🌐 <http://supermath.jimdo.com>  
 💬 [redacted]  
 Femmina | Data di nascita [redacted] | Nazionalità Italiana

### TITOLO DI STUDIO

Dottorato di Ricerca in Difesa e Qualità delle Produzioni Agro-alimentari

### DICHIARAZIONI PERSONALI



La ricerca-azione didattica, al fine di rendere la scuola un luogo dove realmente costruire il futuro avvicinando le nuove generazione al concetto di *changemaker*, è da sempre il mio personale prioritario obiettivo. Lo sguardo ai modelli didattici innovativi, che nel mondo hanno tentato di affrontare e contenere la dispersione scolastica, l'evoluzione culturale delle ree interne, a bassa densità demografica, o a forte processo immigratorio, sono la fonte dell'agire quotidiano. Il docente di oggi deve costruire nei ragazzi del presente le competenze necessarie per affrontare e "domare" l'incerto futuro. Costante, continuo, coerente e multitasking aggiornamento le armi per affrontare l'ardua missione.

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

A.S. 2014/2015  
ad oggi

Docente a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria di I grado, classe concorso A028 (Matematica e scienze ex classe di concorso A059)

Da A.S. 2015/2016  
a A.S. 2016/2017

Secondo Collaboratore del Dirigente e coordinatore didattico di plesso presso L'Istituto Omnicomprensivo Nicola Scarano Trivento

A.S. 2016/2017

Animatore Digitale presso L'Istituto Omnicomprensivo Nicola Scarano Trivento:  
 - creatore e gestore del Blog <https://animaiot.jimdo.com/>  
 - creatore e gestore del blog per la denuncia di atti di bullismo o cyber bullismo <https://animadigiot.wixsite.com/nobullo>

- organizzatore dei seguenti workshop formativi per gli insegnanti dell'Istituto e docente formatore:

<p>Workshop : “Laboratorio officina : Homo sapiens vs Homo sapiens digitalis”</p> <p>Workshop: “Labor_IOT” disseminazione e laboratorio attivo di autoformazione per i docenti dell'istituto</p>	<p>Contenuti affrontati:                      -G suite for Education,                      - sistemi clouds, ,                      - editor di libri digitali (cuadernia, didapages ecc.)                      - software per la realizzazione di giochi didattici (jcllc, Elspet e Jos, Classtools Scratch ecc)- piattaforme e learning ( edmodo, docebo, fidenia, moodle ecc)                      - piattaforme game-based learning (es. Kahoot, PingPong Socrative ecc.)                      - uso di bacheche virtuali per lo share di buone pratiche, per la cooperazione, per la realizzazione di un portfolio professionale (padlet, takk ecc)                      -utilizzo della realtà virtuale e della realtà aumentata nella didattica</p>
--	--

- organizzatore di eventi formativi-divulgativi per studenti, docenti e genitori:

- × Laboratorio attivo per Studenti:”*Lo sfigo f ail bullo l'amigo fa squadra*” con la partecipazione di Generazioni Connesse e Federazione Rugby Regionale
- × Laboratori divulgATTIVI di coding in progetti ponte o rivolti al territorio in occasione del CodeWeek e dell’HOUR of Code
- × Convegno: giornata formativa per genitori “Genitori e nuove competenze digitali”

A.S. 2016/2017

Coordinatore di sottodipartimento (Scuola Secondaria I grado) presso L'Istituto Omnicomprensivo Nicola Scarano Trivento (gestione di padlet e drive per il lavoro cooperativo tra docenti)

Da A.S. 2005 al 20014

Docente a tempo determinato nella Scuola Secondaria di I grado e di II grado (supplenze brevi in classi di concorso ex A059 e A060 - senza e con specializzazione-)

Da A.A. 2004/2005  
a A.A. 2008/2009

**Docenza Universitaria** :contratto di attività didattica formale (D.R. n. 624 del 11.06.2001 in conformità al D.M. 242/98) presso l'Università degli Studi del Molise,

- corso di Piante e Microclima ( Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecnologie Agrarie)
- corso di Ecologia Agraria ( Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecnologie Agrarie).

Da A.A. 2005/2006  
a A.A. 2010/2011

#### Ricerca Scientifica:

- **assegno di ricerca** sul tema: "Analisi floro-vegetazionale per la caratterizzazione ecologica di specie autoctone di interesse conservazionistico-ambientale";
- **contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa** per attività previste da progetto di ricerca finanziato con Fondi dal PST e denominato "MINA RE003 e RE005";
- **borsa di studio per attività di ricerca**: "Effetto degli stress ambientali sul metabolismo primario e secondario in piante di interesse agro-alimentare e officinale";
- **incarico di collaborazione alla ricerca** su tematiche inerenti il progetto di ricerca PRIN 2004 dal titolo "Mitocondri Vegetali nello stress ossidativo e nell'apoptosi";
- **assegno di ricerca** nell'ambito del programma di ricerca "effetti degli stress ambientali con particolare riguardo all'ozono troposferico sulla vegetazione naturale e in area mediterranea" presso la sezione di Montelibretti (ROMA) dell'ISTITUTO DI BIOLOGIA AGROAMBIENTALE E FORESTALE del Consiglio Nazionale delle Ricerche
- **conferimento di un contratto d'opera individuale** da parte del Dipartimento di Scienze Animali Vegetali e dell'Ambiente dell'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso. Collaborazione temporanea, nell'ambito del PRIN 2003 dal titolo "Analisi in vivo ed in vitro delle caratteristiche fotosintetiche e del grado di autotrofismo in Orchidee mediterranee anche in risposta ai cambiamenti climatici", per l'approfondimento di alcuni aspetti legati all'ecologia e all'ecofisiologia di piante di orchidee del genere *Epipactis* allevate in vaso in camera climatica.

Da A.A. 2000/2001  
a A.A.2002/2003

**Dottorato di ricerca**: vincitrice di una borsa di Dottorato di Ricerca in "Difesa e qualità delle produzioni agro-alimentari", ciclo XVI, presso l'Università degli Studi del Molise. Periodo di ricerca svolto nel laboratorio sperimentale dell'Istituto IBAF (Istituto di Biologia Agroambientale e Forestale) del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) di Montelibretti, Roma.

Titolo di Dottore di Ricerca conferito con D.R. n. 113 del 04/02/2004

#### Esperienze:

- Coordinatore di un laboratorio di ricerca internazionale presso il CNR;
- tutor durante l'internato sperimentale per la compilazione di tesi di laurea scientifiche per ragazzi provenienti da diverse università;
- campagna sperimentale nella Mofeta di Lajatico (SI) nell'ambito del progetto EUROPEO FUTURE-VOC (EU project No. EVK2-CT-1999-000-42, Feb. 2000 to Jan. 2002);
- campagna sperimentale nella Mofeta di Rapolano Terme (SI) nell'ambito del progetto EUROPEO FUTURE-VOC (EU project No. EVK2-CT-1999-000-42, Feb. 2000 to Jan. 2002);
- periodo di ricerca presso Fraunhofer Institut Atmosphärische Umweltforschung di Garmisch-Partenkirchen (Germany);
- Summer School internazionali
- relatore e/o espositrice di poster in convegni nazionali e internazionali;
- autore e coautore di pubblicazioni scientifiche.

Da A.S. 2003/2004

**Didattica Laboratoriale - Scuola Secondaria II grado**: docente nell'area di professionalizzazione presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Guidonia (Roma), corso post qualifica di "Tecnico Chimico e Biologico".

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A.2012/2013

**Master I Livello (1500h, 60 CFU)**

livello QEQ

Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento, Università degli Studi del Molise. Votazione Finale 110/110 e lode

**7**

A.A. 2009/2010	<b>Master I Livello (1500h, 60 CFU)</b> Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. Prova finale sostenuta il 27/05/2010. Votazione Finale 92/100	livello QEQ  <b>7</b>
A.A. 2008/2009	<b>Master I Livello (1500h, 60 CFU)</b> Comunicazione e valutazione del processo didattico educativo. Università Telematica Pegaso. Esame conclusivo sostenuto il 10/03/2009. Votazione finale 30/30	livello QEQ  <b>7</b>
A.A. 2006/2007 2007/2008	<b>Scuola di Specializzazione</b> Formazione insegnanti Scuola Secondaria, percorso IND. SC. NAT. CL. A059 della facoltà di CENTRO RICERCA E SERV. DI ATENEO PER LA FORM. "G.A. Colozza". Votazione 79/80	livello QEQ  <b>7</b>
A.A.2000/2001 2001/2002 2002/2003	<b>Dottorato di Ricerca</b> Dottorato di Ricerca in "Difesa e qualità delle produzioni agro-alimentari", ciclo XVI, presso l'Università degli Studi del Molise. Titolo tesi: <i>"Effetto della concimazione azotata e dell'arricchimento dell'aria in CO<sub>2</sub> sulla sintesi ed emissione di terpeni in piante agrarie e forestali"</i> . Titolo di Dottore di Ricerca conferito con D.R. n. 113 del 04/02/2004	livello QEQ   <b>8</b>
A.A.1999/2000	<b>Laurea</b> Laurea in Scienze Biologiche, indirizzo Biomolecolare, Facoltà di Scienze Matem. Fisiche e Naturali, Università degli Studi di Perugia. Titolo tesi: <i>"Possibile ruolo dell'acido ascorbico e dell'acido salicilico nell'indurre resistenza all'ozono"</i> Esame finale in data 12/07/2000. Votazione 110/110 con lode.	livello QEQ   <b>6</b>
A.S.1993/1994	<b>Diploma di Istruzione Secondaria Superiore</b> DIPLOMA LICEO CLASSICO. Votazione 48/60.	livello QEQ   <b>4</b>

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di ricercatore, di coordinatore didattico di plesso, di coordinatore di sottodipartimento, di coordinatore di classe, di secondo collaboratore del dirigente e di presidente di una associazione culturale:
  - capacità di relazionarsi con gli altri, attraverso la comprensione delle loro esigenze ;
  - buona capacità empatica,
  - buona capacità di ascoltare, di comunicare in modo semplice e chiaro, di farsi capire da interlocutori diversi;
  - lunga esperienza nel team work: capacità di costruire relazioni efficaci con i colleghi e gestire momenti di conflitto.

## Competenze organizzative gestionali

- le varie esperienze professionali e personali mi hanno aiutato a costruire una buona leadership:
  - buona capacità nel programmare, organizzare, controllare, valutare e correggere le attività da svolgere per realizzare un compito nel minor tempo possibile e con il minor uso di risorse (esperienza nell'organizzazione di manifestazioni divulgative, formative e culturali di vario genere)
  - buon *problem solving*: ricerca della migliore soluzione possibile in modo costruttivo, cercando, valutando le alternative e l'impatto che queste hanno sul risultato finale.
  - spiccata creatività

## Competenze professionali

Tecniche e metodologie didattiche conosciute e sperimentate:

- × Lezione interattiva e/o frontale con stili di insegnamento vari: verbale, visuale, globale, analitico, sistemico, intuitivo
- × didattica ricorsiva: che ripresenta gli stessi argomenti in ambiti diversi e con tecniche diverse
- × Training su memotecniche immaginative e utilizzo di visual learning per accontentare i vari stili cognitivi presenti in una classe eterogenea
- × Didattica per padronanze, per lo sviluppo della meta cognizione
- × Giochi didattici per lo sviluppo del Problem solving e Problem posing
- × Giochi didattici per rafforzare la memoria breve e la memoria di lavoro, l'attenzione, la pianificazione ecc.
- × Giochi didattici per introdurre concetti difficili secondo la teoria del learning by doing sia in classe sia in modalità classe virtuale
- × Lavoro di gruppo
  - brainstorming
  - cooperative learning

- × Lezione frontale
  - percorso deduttivo
  - percorso induttivo
  - percorso per problemi “problem posing”
- × Le simulazioni
  - simulazioni addestrative
  - simulazioni su casi, o role play
  - simulazioni dimostrative (o es. analogiche)
- × uso di ambienti di apprendimento e-learning, piattaforme di microblogging, piattaforme di game based learning, software didattici specifici ecc.
- × BYOD a scuola
- × gamification
- × coding

## Competenza digitale

### AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Intermedio	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Padronanza delle TIC ( Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e delle TAC ( *tecnologie dell'apprendimento costruttivo*)

Competenze conseguite in seguito ad autoformazione (MOOC nazionali e internazionali) e ad esperienze professionali e personali pregresse:

buona padronanza degli strumenti di seguito elencati

- G suite for Education,
- piattaforme e-learning ( edmodo, docebo, fidenia, moodle ecc)
- sistemi clouds, ,
- piattaforme game-based learning (es. Kahoot, PingPong, Socrative ecc.)
- editor di libri digitali (cuadernia, didapages ecc.)
- uso di bacheche virtuali per lo share di buone pratiche, per la cooperazione, per la realizzazione di un portfolio professionale (padlet, takk ecc)
- software per la realizzazione di giochi didattici (jcllc, Elspet e Jos, Classtools, Scratch, learningApps ecc)
- utilizzo della realtà virtuale e della realtà aumentata nella didattica
- elementi di robotica (Arduino, micro:bit, Scratch, Appinventor ecc.)
- padronanza di programmi per il video editing e per il podcast

## Altre competenze

lunga esperienza nella ricerca etnografica e antropologica e nell'organizzazione di manifestazioni di divulgazione storico-culturale (direttore artistico di mostre, convegni, seminari, trasposizioni storiche, trasposizioni teatrali nelle piazze e nei teatri ecc . creatore del sito della compagnia [www.lebangale.com](http://www.lebangale.com) ). Esperienza acquisita come membro (1987-2017), vice direttore artistico (1990-1994) e Presidente (2009-2017) della Compagnia di Cultura Popolare “Le Bangale” di Baranello.

## Patente di guida

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni scientifiche

- Articoli pubblicati su riviste scientifiche nazionali e internazionali (autore e/o coautore) con e senza referee.
- comunicazioni pubblicate in atti di convegni e/o congressi nazionali e internazionali

- poster presentati in meeting nazionali e internazionali
- Professore Relatore di due tesi di Laurea Magistrale:
  - A.A 2007-2008 - Relatrice della tesi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dal titolo "Effetto del laser He-Ne sul metabolismo primario e secondario di una coltura di *Ocimum basilicum*"
  - A.A 2006-2007 - Relatrice della tesi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dal titolo "Ricerca di metodi ecocompatibili per la produzione di *Salvia officinalis*: uso di biostimolanti".

#### IDEATORE E COORDINATORE SCIENTIFICO DEI SEGUENTI PROGETTI DI RICERCA-AZIONE DIDATTICA:

#### Progetti ricerca-azione

- ✓ **2016/2017 TID\_AD FORM UNITÀ FormAttiva di RICERCA-AZIONE:** ideatore e coordinatore scientifico di PERCORSO DI RICERCA-AZIONE per l'individuazione, pianificazione, sperimentazione di strumenti da proporre al collegio dei docenti dell'istituto per incentivare l'innovazione didattica. Coinvolgimento degli studenti e delle famiglie in un processo di sensibilizzare e formazione alle nuove frontiere della preparazione culturale. Priorità NAZIONALE (priorità 4.3) Competenze Digitali e nuovi ambienti di Apprendimento  
Linea Strategica- Promuovere il legame tra innovazione didattica- metodologica e innovazione digitale  
Priorità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile  
Linee Strategiche - Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente; Attivare percorsi di coinvolgimento delle famiglie in attività integrative da realizzare in orario scolastico ed extra-scolastico;
- ✓ **2014/2015- 2015/2016 - 2016/2017 coordinatore del team docenti per la sperimentazione del coding a scuola** anche in modalità unplugged, con la partecipazione a Code week, Hour of Code e settimana del PNSD.
- ✓ **2014/2015- 2015/2016 - 2016/2017 "Didattica ad isole":**  
coordinatore scientifico e coordinatore del team classe per la Sperimentazione di una metodologia che garantisca al team classe di lavorare trasversalmente non solo sulle componenti cognitive delle competenze ma anche sulle loro componenti affettive e conative. Alfabetizzazione emozionale: educare alle competenze sociali ed emozionali insegnando
  - l'autoconsapevolezza;
  - la capacità di cogliere i nessi tra pensieri, sentimenti e reazioni;
  - prevedere le conseguenze di scelte alternative.
 Educare le motivazioni e gli atteggiamenti: azione integrata delle diverse discipline per far diventare meta dell'educazione anche il risvolto affettivo delle competenze, esprimibile in motivazioni e atteggiamenti. Sperimentazione di elementi di Gamification
- ✓ **2014/2015 "La scuola è inseguire un sogno" ( <https://supermath.jimdo.com/rubriche-divulgative/>)** ideatore e cooordinatore scientifico del laboratorio didattico per la sperimentazione di percorsi laboratoriali volti a sviluppare competenze utili al mondo del lavoro e volto a far conoscere ai ragazzi come lo studio può evolvere antichi mestieri in moderne imprese. Sperimentazione presentata al concorso nazionale "Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro" 2015.
- ✓ **2013/2014 "Colture e Cultura Sostenibile"** coordinamento progetto didattico sviluppato nell'ambito del Progetto promosso dal GAL Molise Verso il 2000 srl: nell'ambito di "Territori che fanno la cosa Giusta" - Dialoghi sullo sviluppo sostenibile. Attività di divulgazione - Az.1.2"
- ✓ **2014 Ludoteca matematica** sperimentazione di matematica creativa per aumentare l'apprendimento e migliorare la predisposizione nei confronti della materia <https://supermath.jimdo.com/la-ludoteca-matematica-classi-prime-2014/>
- ✓ **dal 2009 ad oggi "La fiera delle scienze" progetto didattico basato sulla didattica per padronanza** e che ogni anno si conclude con una manifestazione finale "fiera delle scienze" in cui i ragazzi, dopo essere stati ricercatori durante l'anno diventano divulgatori scientifici per un giorno . Nell'A.S. 2015/2016 e 2016/2017 la manifestazione è stato frutto di un progetto di sperimentazione didattica verticale coinvolgendo gli studenti dalla scuola dell'infanzia la Liceo <https://sites.google.com/view/sciencedaypinelli/home>
- ✓ **2013 - Progetto ricerca azione Studioteca:** laboratorio sperimentale di didattica inclusiva presso IC "G.A.Colozza" di Campobasso (tirocinio Master Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento documentato nella tesi finale)
- ✓ **2010 - Progetto "La scienza intorno a me"** IC Ripalimosani. 2010. Introduzione alla Divulgazione scientifica e esercitazioni di laboratorio sperimentale
- ✓ **2009 - Progetto "NaviAulando",** sperimentazione di aule virtuali 2009 presso IC

“G.A.Colozza” di Campobasso. (tirocinio per il Master Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento svolto in una scuola dove non effettuavo docenza, esperienza riportata nella tesi finale).

Coordinatore, e/o Tutor digitale  
in Concorsi per scuole  
coordinati e vinti

- 2016/2017** Classe 3B 1 classificata nel concorso “ il valore del latte” bandito dall’azienda del Giudice, con il sito e il video in seguito linkati  
Premiati 3 studenti con una borsa di studio di 250 euro e un tablet per la scuola  
<https://molatte.jimdo.com/>
- 2013/2014** Partecipazione al concorso "Scuole che Fanno la cosa Giusta" Progetto promosso dal GAL Molise Verso il 2000 srl: nell'ambito di “Territori che fanno la cosa Giusta” - Dialoghi sullo sviluppo sostenibile. Attività di divulgazione - Az.1.2”  
I.C. "Madre Teresa di Calcutta" Campodipietra n°1 in classifica vinti Euro 1000  
<https://sosteincampo2014.jimdo.com/>
- 2011/2012** Scuola "G.A.Colozza" Campobasso  
Concorso "Ciclo e Riciclo". Concorso coordinato nell'ambito del Progetto di sperimentazione didattica NavigAulando  
Il video ha vinto la selezione Regionale (Euro 10.000) e la selezione Nazionale (EURO 30.000).  
Oggi La scuola Colozza può offrire classi adeguatamente fornite di LIM grazie alla vincita di tale concorso  
<https://supermath.jimdo.com/coordinamento-concorsi-vinti-dalle-scuole-1/>
- 2011/2012** Scuola Primaria Colozza Sede Oratino  
Pluriclasse seguiti dalla Prof.ssa Pinelli nell'ambito del progetto di sperimentazione didattica "NavigAulando" (pagato con fondi Regione Molise Salva precari)  
Concorso Molise Intercultura 3 posto premio 300 euro  
<https://supermath.jimdo.com/coordinamento-concorsi-vinti-dalle-scuole-1/>
- 2010/2011** Scuola V. Tiberio sede Guardaregia anno  
Castropignano, manifestazione finale "Sperimentare la Costituzione" progetto ministeriale, che intende inserire in maniera curriculare la materia "Cittadinanza e Costituzione" nel mondo della scuola. Al progetto nazionale hanno aderito tre Istituti comprensivi molisani, quelli di Castropignano, Petrella Tifernina e Sepino, di cui fanno parte diversi paesi del nostro territorio.  
Sepino Terzo Posto Premio 300 EURO  
<https://supermath.jimdo.com/coordinamento-concorsi-vinti-dalle-scuole-1/>
- Conferenze  
Seminari organizzati
- 2016/2017** Numerose attività divulgative – formative per studenti, docenti e genitori come riportato nel sito <https://animaiot.jimdo.com/attivit%C3%A0-2016-2017/>
- 2015/2016** La robotica a scuola con Papà : giornata formativa per i ragazzi della Scuola Secondaria I grado Trivento. Un papà coinvolto, dopo la partecipazione a codeweek, nella robotica educativa con la figlia di I classe della scuola secondaria di I grado ha realizzato una macchina con Arduino. L’esperienza vissuta dal padre e dalla studentessa sono diventati seminario divulgativo del ciclo “A scuola con il territorio” presso l’Omnicomprendivo Nicola Scarano Trivento.
- A scuola con Scratch evento formativo per docenti e ragazzi organizzato in collaborazione con la DeA



2012

Giugno 2012 Convegno “La tradizione Popolare foriera di crescita culturale”, forte momento di affermazione identitaria su cui inserire un autentico e consapevole processo di integrazione. Obiettivo principe del convegno era creare un’occasione di riflessione coinvolgendo l’intera comunità di Baranello, gli specialisti e cultori del settore, le autorità locali e regionali ed anche esponenti delle famiglie straniere (indiane, romene ecc.) presenti nel nostro Comune, per discutere sul significato del matrimonio e della famiglia nelle diverse tradizioni culturali. Relatori

- ✓ Prof. Mario Atzori. Professore Ordinario di Storia delle tradizioni popolari dell’Università degli Studi di Sassari. Presidente della Consulta scientifica della Federazione Italiana Tradizioni Popolari ( F.I.T.P. )
- ✓ Prof. Vincenzo Spera. Professore Ordinario di Storia delle tradizioni popolari dell’Università degli Studi del Molise. Membro della consulta scientifica della Federazione Italiana Tradizioni Popolari (F.I.T.P.)
- ✓ Prof.ssa Giuliana Bagnoli. Studiosa dei fenomeni migratori
- ✓ Dott. Benito Ripoli.  
Presidente Nazionale della Federazione Italiana Tradizioni Popolari (F.I.T.P.)
- ✓ Prof.ssa Paola Pinelli Professore di Scienze Fisiche Chimiche e Naturali nella scuola secondaria di primo grado e Presidente de “Le Bangale” Compagnia di Cultura Popolare

<https://www.lebangale.com/stagione-2012/>

2010/2011

Convegno Navigualando

Convegno Organizzato con agenti della Polizia Postale di Campobasso, con il Prof. F. Bruni Università degli Studi del Molise, il dirigente scolastico Prof.ssa MC Battista le scuole IC Barone di Baranello, Ic Ripalimosani, Limosano <https://supermath.jimdo.com/progetti-educativi/>

## PUBBLICAZIONI

### TESI di LAUREA

**A.A 2006-2007** - Relatrice della tesi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dal titolo “Ricerca di metodi ecocompatibili per la produzione di *Salvia officinalis*: uso di biostimolanti”.

**A.A 2007-2008** - Relatrice della tesi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dal titolo “Effetto del laser He-Ne sul metabolismo primario e secondario di una coltura di *Ocimum basilicum*”

### PARTECIPAZIONE A CONGRESSI, CONVEGNI E WORKSHOP (poster & oral communication)

- Settembre 2000 XXXIX Congresso annuale della Società Italiana di Fisiologia Vegetale (S.I.F.V.) In occasione di tale congresso ho partecipato alla realizzazione di un poster dal titolo: “Ruolo dell’Acido Salicilico e dell’Ascorbico nell’induzione della resistenza all’ozono” (Bologna 18-20 settembre 2000)..
- Dicembre 2000 Convegno Nazionale “APOPTOSI”. COAST Action 844 “Apoptosis and Programmed Cell Death: Molecular Mechanism and Applications in Biotechnology and Agriculture”(19-20 dicembre Bologna).
- Giugno 2001 Giornata di studio “OZONO E FORESTE” Facoltà di Agraria dell’Università di Pisa (S.I.pa.V. e S.I.S.E.F.) (coautore della comunicazione orale “Idrocarburi biogenici ed ozono in specie forestali” Loreto F, Pinelli P., Stella D.) (1 giugno Pisa)
- Giugno 2001 Convegno Gruppo di Lavoro di Biologia Cellulare e Molecolare, Società Botanica Italiana. Università degli Studi di Roma “ La Sapienza” (25-27 giugno).
- Ottobre 2001 III Congresso Nazionale della Società Italiana di Selvicoltura ed Ecologia Forestale-S.I.S.E.F. In occasione di tale congresso ho partecipato con una comunicazione orale dal titolo “Evidenze sperimentali del ruolo degli isoprenoidi nella difesa delle piante dagli stress abiotici” Università della Tuscia (15-18-ottobre).
- Luglio 2002 I Convegno Giovani Ricercatori Università degli Studi del Molise “Nuovi Segmenti nel Percorso Scientifico”. In

- occasione del quale ho partecipato con una comunicazione orale dal titolo "Isoprenoidi e loro caratteristiche". (23-24 Luglio, Riccia -CB-)
- Settembre 2002 Gordon Research Conference "Biogenic Hydrocarbons & the Atmosphere". In occasione del quale ho partecipato con la realizzazione di un poster dal titolo "A compilation of the experimental evidences suggesting an antioxidant role of isoprene". Queen's College Oxford (1-6 Settembre)
  - Novembre 2002 I Conferenza Nazionale International Geosphere-Biosphere Programme (IGBP). In occasione del quale ho presentato un poster dal titolo "Vulnerabilità e meccanismi di resistenza della vegetazione all'ozono troposferico". Paestum (14-16 Novembre).
  - Maggio 2003 A European Union High level scientific conference "Photosynthesis in a changing world". In occasione del quale ho partecipato con una comunicazione orale dal titolo: "Impact of CO2 rise and other climate change factors on the CO2 emission by plants through photorespiration and mitochondrial respiration in the light" e i seguenti poster:
    - o "Physiological aspects of drought stress on rosemary: photosynthesis limitations and isoprenoid metabolism Alvino, P. Pinelli, S. Delfine, R. Tognetti
    - o "Effects of reduced soil nitrogen availability on photosynthesis limitation and isoprenoid metabolism of mint leave". S. Delfine, R. Tognetti, P. Pinelli and A. Alvino
    - o "Isoprene helps plants to overcome the oxidative stress effects". V. Velikova, P. Pinelli and F. Loreto
    - o "Interaction of monoterpene emission and plant tolerance to oxidative stress in Quercus ilex". P. Pinelli, F. Loreto, H. Kollist
  - Settembre 2003 98° Congresso della Società Botanica Italiana (S.B.I.) coautrice poster "Effetto del fuoco sull'emissione di isoprenoidi in piante della macchia mediterranea" Alessio G, Fanelli M, Pinelli P, De Lillis E. (Catania, 24 - 26)
  - Ottobre 2003 Convegno nazionale Piante della Macchia Mediterranea: dagli usi tradizionali alle nuove opportunità agro-industriali. Coautrice poster: "Valutazione dei parametri fisiologici in risposta a stress abiotici in Arbutus unedo e sviluppo di tecniche di propagazione in vitro" Lai A, Bacchetta L, Tompetrini S, Pinelli P, Bernardini C, Triolo L, Loreto F.
  - Ottobre 2003 IV Congresso S.I.S.E.F. (Società Italiana di Selvicoltura ed Ecologia Forestale) "Meridiani e Foreste" Coautrice della comunicazione orale "Effetto del fuoco sulle emissioni di isoprenoidi e sul rischio di inquinamento fotochimico nella macchia mediterranea" Alessio G, Pinelli P, Loreto F. (Potenza, 7-10).
  - Maggio 2004 Gordon Research Conference "Biogenic Hydrocarbons & the Atmosphere". In occasione del quale ho partecipato con una comunicazione orale dal titolo "Chloroplastic and extrachloroplastic pool of Dimethylallyl pyrophosphate (DMAPP)". Castelvecchio Pascoli (LU) (2-7 Maggio)
  - Settembre 2004 ISONET-VOCBAS Summer School "Biogenic Volatil Organic Compounds in Plant-Environment Interaction" In occasione del quale ho partecipato con una comunicazione orale dal titolo "Focusing on DMAPP Pieve Tesino (Trento, Italy) 20-24 September.
  - Ottobre 2004 Convegno "Produrre Ortaggi in Basilicata: le nuove possibilità tecniche, le esigenze commerciali" Azienda Sperimentale "Pantanello" Metaponto (21-10-2004)
  - Ottobre 2006 Workshop sul tema "L'agrobiodiversità funzionale il punto di vista degli agronomi" nell'ambito del "International Doctoral Programme in Agrobiodiversity" Pisa Scuola Superiore Sant'Anna (13-10-2006)
  - Ottobre 2006 Workshop sul tema "Colture artificiali di piante medicinali" Università di Pisa Dipartimento di "Biologia delle Piante Agrarie" (20-10-2006)

## PUBBLICAZIONI NAZIONALI

### Refereed Publication

- Lai A., Bacchetta L., Piccinelli D., Tompetrini S., Pinelli P., Bernardini C., Triolo L. Loreto F. "Valutazione di parametri fisiologici in risposta a stress abiotici in Arbutus unedo e sviluppo di tecniche di propagazione in vitro" (Italus Hortus Vol 11 n° 4 Luglio-Agosto 2004)
- Pinelli P, Tricoli D, "A new approach to ozone plant fumigation: The Web-O3-Fumigation. Isoprene response to a gradient of ozone stress in leaves of Quercus pubescens"( Forest@ 1 (2): 100-108 (2004). Rivista di Selvicoltura ed Ecologia Forestale).
- Pinelli P, Tompetrini S, Lai A, Bacchetta L, Aliboni A., Loreto F "Effect of oxidative stress on photosynthetic characteristics of a Mediterranean sclerophyll specie: Arbutus unedo" (submitted to Journal of Plant Interaction)

### Unrefereed Publication

- Loreto F., Pinelli P. "Emissione di isoprenoidi dalla vegetazione urbana" Ecosistemi Urbani, Accademia Nazionale dei Lincei (2002), pp. 223-227.
- Loreto F., Pinelli P., Stella D.: "Idrocarburi biogenici ed ozono in specie forestali" Informatore Fitopatologico "La difesa delle piante" Anno LII- Marzo 2002, N 3, pp. 18-20.
- Pinelli P., Loreto F. "Plant vulnerability and resistance mechanisms against tropospheric ozone". Annex to the Proceedings of the first Italian IGBP "Mediterraneo e Italia nel Cambiamento Globale: un ponte fra scienza e società"(2002)

## PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

- Pinelli P., Loreto F. "  $^{12}C$ CO<sub>2</sub> emission from different metabolic pathway measured in illuminated and darkened C<sub>3</sub> and C<sub>4</sub> leaves at low, atmospheric and elevated CO<sub>2</sub> concentration. *Journal of Experimental Botany* Vol.54, No.388, pp1761-1769, July 2003 .
- Scholefield P. A., Doick K. J, Herbert B., Hewitt. C N, Schnitzler J.P., Pinelli P., Loreto F. "Impact of rising CO<sub>2</sub> on VOC emissions: isoprene emission from *Phragmites australis* growing at elevated CO<sub>2</sub> in a natural carbon dioxide spring". *Plant Cell and Environment* April 2004, vol 27, issue 4, pp. 393-401)
- Alessio G. A., De Lillis M., Fanelli M., Pinelli P., Loreto F.. "Direct and indirect impact of fire on isoprenoid emission from the Mediterranean vegetation". *Functional Ecology*, June 2004, vol. 18, iss. 3, pp. 357-364(8)).
- Loreto F, Pinelli P, Brancaleoni E and Ciccioli P. "<sup>13</sup>C labelling reveals chloroplastic and extra-chloroplastic pools of dimethylallyl pyrophosphate and their contribution to isoprene formation" .*Plant Physiol.* 135, pp.1903-1907; July 2004.
- Loreto F., Pinelli P., Manes F., Kollist H.. "Impact of ozone on monoterpene emission and evidence for an isoprene-like antioxidant action of monoterpenes emitted by *Quercus ilex* leaves. *Tree Physiology* , vol.24, pp 361-367, 2004.
- Delfine S., Loreto F., Pinelli P., Tognetti R., Alvino A. "Isoprenoids content and photosynthetic limitations in rosemary and spearmint plants under water stress". *Agriculture, Ecosystems & Environment*, Volume 106, Issues 2-3, April 2005, pp. 243-252)
- Velikova V., Pinelli P., Loreto F "Consequences of isoprene inhibition in *Phragmites australis* leaves exposed to elevated temperatures" (*Agriculture Ecosystems and Environment* Vol. 106, Issue 2-3, April 2005, pp 209-217)
- Velikova V, Loreto F, Pinelli P, Pasqualini S, Reale L, Ferranti F. " Isoprene reduces ozone damage by concurrently decreasing the concentration of nitric oxide and reactive oxygen species and possibly modulating hypersensitive response to ozone" (*New Phytologist* 166 (2), pp. 419-425, 2005)
- Velikova V, Tsonev T, Pinelli P, Alessio G A and Loreto F. "Localized O<sub>3</sub>-fumigation for field-studies of the impact of different ozone doses on photosynthesis, respiration, electron transport rate and isoprene emission in Mediterranean oak species" (*Tree Physiology* 25 (12), pp. 1523-1532, 2005).
- Ghirlanda M., M. A. Selosse, D. Cafasso, F. Brilli, S. Delfine, R. Fabbian, S. Ghignone, P. Pinelli, R. Segreto, F. Loreto, S. Cozzolino And S . Perotto. "Inefficient photosynthesis in the Mediterranean orchid *Limodorum abortivum* is mirrored by specific association to ectomycorrhizal Russulaceae". *Molecular Ecology* 15, 491–504, (2006).